«Комунальний заклад середня загальноосвітня школа №12»

**Конспект уроку на тему:**

**«Урок-гра: На пошуки скарбів знань»**

**1 клас**

Виконала

Вчитель початкових класів

Бойченко Ю.Ю.

м. Дніпродзержинськ 2012р.

**Мета:** закріпити і поглибити вивчений матеріал, формувати обчислювальні навички, розвивати логічне та образне мислення, пізнавальну самостійність учнів, увагу, спостережливість, пам'ять, виховувати любов до казок.

**Хід уроку**

**1.Організаційний момент**

- Діти, на сьогоднішньому уроці ми з вами поринемо у світ пригод. Будемо шукати скарби. Скарби ці незвичайні, і щоб дістатися до них треба пройти великий шлях і здолати труднощі, які нам зустрінуться. Але я вважаю, що знання які ви здобули допоможуть.

**2.Мотивація навчальної діяльності**

Учениця: Пролунав уже дзвінок,

Нас він кличе на урок.

Таємниці розгадаймо,

І в дорогу вирушаймо.**Слайд№1**

**3. Закріплення вивченого матеріалу**

І так діти, не встигли ми вирушити, як нам трапилася перешкода.

* Конверт №1 «Відгадай загадки»(На екрані після відгадування загадки з'являються малюнки-відгадки. За кожну правильну відповідь ми просуваємося крок за кроком до наступного конверта.)

**Загадки**

* У зеленому жакеті галасує в очереті. Хоч і плавати мастак, а не риба і не рак. (Жаба)**Слайд№2**
* Воду в ріках нагріває, Матір-Землю зігріває. Нам всміхається в віконце, чарівне, гаряче… (Сонце)**Слайд№3**
* В неї гарні, пишні віти, і колючок не злічити… Не байдужа до прикрас, на свята спішить до нас. (Ялинка)**Слайд№4**
* Цей овальний, кислий плід знає майже увесь світ. На дольки розрізаємо, у чай його кидаємо. (Лимон)**Слайд№5**
* Вушка. Хвостик, мокрий ніс… Хто нам кісточку приніс?

(Песик)**Слайд№6**

* Гострі кігті, тонкий слух, хто на мишок має нюх?

(Кіт)**Слайд№7**

* Ця маленька трудівниця мед збирає, як годиться: все у вулик, все у соти. Не цурається роботи. (Бджілка)**Слайд№8**
* Тисне вчасно гальма й газ, відвезе усюди нас. Для доріг він хлопець свій! За кермом сидить …(Водій).**Слайд№9**

Ось так поступово ми і дісталися другого завдання.

* Конверт №2 «З якої казки» (На екрані з’являються малюнки з казок)

1. Ой, ви дітоньки, козеняточка,

Відімкнитеся, відчинитися!

Ваша матінка прийшла,

Молока вам принесла!

(Вовк і семеро козенят)**Слайд№10**

1. Гуси-гуси, гусенятка,

Візміть мене на крилятка

Та понесіть до матінки і тата.

(Івасик-Телесик)**Слайд№11**

1. Хто кругленький і смачненький

Із віконця скік та скік,

Втік від Баби і від Діда

До лисички на язик?

(Колобок)**Слайд№12**

* Діти, йшли ми з вами йшли, відгадували-відгадували і дорогу нам перегородила велика хмаринка. Давайте дізнаємося що вона вимагає від нас? (учень підходить до Хмаринки і перегортає, там запис «заспівайте пісеньку»).**Слайд№13** Діти виконують пісню «Хмаринки».

Співаючи пісню ми і дісталися наступного завдання.

* Конверт №3

7 учнів отримують по 2 приклади на індивідуальних картках

10-5+1 4-3+2 7+2+1 3+5-2 5+4-8

9-4+5 6+1-1 6+4-1 9+1-3 4-4+1

9-9+1 8+1-9 4+4+1 8-6+3

Всі інші грають в гру «Так чи Ні»

* Я вважаю. Що доданок, доданок, сума – це компоненти при додаванні(Так)
* Я вважаю, що7-4=4(Ні)
* Я вважаю, що фігура яка має 3 кути, 3 сторони – чотирикутник(Ні)
* Я вважаю, що 0+5=5(Так)

Після того, як учні попрацювали на індивідуальних картках вони виходять по черзі до планшета, прикріплюють приклади і пояснюють їх розв'язання.

Подивіться уважно на нашу карту. Скільки кроків ми зробили?

1й – приклади розв' язали;

2й – в гру пограли;

3й – перевірку зробили.

І дісталися до якогось кола, який знак на ньому намальований? Відповіді учнів (знак питання).

Давайте поглянемо, що цей знак пропонує нам?

Вчитель перегортає і читає запис : «Ви так гарно потрудились, що час відпочити» - Виконання фізкультхвилинки.

І ось нарешті нам залишилося дістатися до останього завдання, а щоб нам було веселіше крокувати, ми послухаємо лічилку(роповідає учень).

Літо, спека, бо жнива,

В житі зайчиків аж два.

-Де ми будем, брате, жити,

Як покосять в полі жито?

-Раз, два – та й тікати –

Буде нас стіжок ховати!

Раз, два – та й зима…

В ліс втечемо – нас нема.

Раз і два, раз і два.

І яке ж буде наше завдання? (Вчитель відкриває конверт і читає завдання)

«Скарб знань, це дуже цінний скарб і звірі, і птахи охороняють його. Але вони віддадуть скарб тим, хто правильно порахує охоронців»

* Діти, для того щоб нам правильно порахувати треба скласти і записати задачі, а для цього нам знадобляться зошити.

Відкривається дошка на якій 3 плакати за якими треба скласти задачі.

2 задачі розв'язуємо з коментуванням, останню самостійно.

**4. Підсумок уроку**

Діти подивіться скільки шляху ми з вами подолали і в цьому нам допомогли наші знання. То ж щоб ми не робили нам завжди допомагають знання.

Скажіть, яке завдання вам сподобалося найбільше?

А яке було найскладніше?

(У вигляді оцінювання діти отримують цукерки, які і були заховані).

**Загадки**

* У зеленому жакеті галасує в очереті. Хоч і плавати мастак, а не риба і не рак. (Жаба)
* Воду в ріках нагріває, Матір-Землю зігріває. Нам всміхається в віконце, чарівне, гаряче… (Сонце)
* В неї гарні, пишні віти, і колючок не злічити… Не байдужа до прикрас, на свята спішить до нас. (Ялинка)
* Цей овальний, кислий плід знає майже увесь світ. На дольки розрізаємо, у чай його кидаємо. (Лимон)
* Вушка. Хвостик, мокрий ніс… Хто нам кісточку приніс?

(Песик)

* Гострі кігті, тонкий слух, хто на мишок має нюх?

(Кіт)

* Ця маленька трудівниця мед збирає, як годиться: все у вулик, все у соти. Не цурається роботи. (Бджілка)
* Тисне вчасно гальма й газ, відвезе усюди нас. Для доріг він хлопець свій! За кермом сидить …(Водій).

1. Ой, ви дітоньки, козеняточка,

Відімкнитеся, відчинитися!

Ваша матінка прийшла,

Молока вам принесла!

(Вовк і семеро козенят)

1. Гуси-гуси, гусенятка,

Візміть мене на крилятка

Та понесіть до матінки і тата.

(Івасик-Телесик)

1. Хто кругленький і смачненький

Із віконця скік та скік,

Втік від Баби і від Діда

До лисички на язик?

(Колобок)

10-5+1 4-3+2 7+2+1 3+5-2 5+4-8

9-4+5 6+1-1 6+4-1 9+1-3 4-4+1

9-9+1 8+1-9 4+4+1 8-6+3

Всі інші грають в гру «Так чи Ні»

* Я вважаю. Що доданок, доданок, сума – це компоненти при додаванні(Так)
* Я вважаю, що7-4=4(Ні)
* Я вважаю, що фігура яка має 3 кути, 3 сторони – чотирикутник(Ні)
* Я вважаю, що 0+5=5(Так)

**Математика**

**Письмо**

**Читання**

**10-5+1=**

**9-4+5=**

**9-9+1=**

**4-3+2=**

**6+1-1=**

**8+1-9=**

**7+2+1=**

**6+4-1=**

**4+4+1=**

**3+5-2=**

**9+1-3=**

**8-6+3=**

**5+4-8=**

**4-4+1=**